

## Guía de apoyo de Lenguaje, comunicación y literatura

Semana 02 al 06 de noviembre.

**Objetivo:** Leer y localizar en texto narrativo información explícita e implícita para trabajar diferentes habilidades y estrategias de comprensión.

I.- Lee el siguiente texto “Detective en Tucumán” y luego responde las siguientes preguntas que vienen a continuación:

### Detective en Tucumán

En Tucumán (Argentina) estaban sucediendo cosas muy extrañas. Toda la caña de azúcar había desaparecido de su factoría mas importante el último fue el fin de semana.

Los dueños de la factoría llamaron al detective Trompicón para que aclarase el misterio.

Trompicón investigo con su lupa de mil aumentos, gracias a ella descubrió unas huellas muy pequeñas, casi minúsculas.

-¿Hay algún niño o algún enano en la factoría? –preguntó,

La respuesta fue negativa. Entonces Trompicón dijo que ya sabía quién era el culpable y puso una trampa.

Se escondió en un cajón, con una red en la mano, muy cerca de donde había dejado un montón de cañas de azúcar.

A mitad de la noche se escuchó un ruido, y cuando comprendió que el ladrón estaba con las cañas en la mano a punto de escapar, le arrojó la red.

De esta forma atrapar a la banda de macacos que se desplazaba todas las noches desde la selva vecina a Tucumán: eran monitos golosos, a los que les gustaba el azúcar de caña más que comer con los dedos. Y Trompicón fue aplaudido por los dueños de la factoría, siendo nombrado el mejor detective de Tucumán.





1.- ¿De qué nos habla el texto que acabas de leer?

2.- ¿Quién es el protagonista de la historia?

3.- ¿En qué lugar ocurre la historia?

4.- ¿Qué ocurre en la factoría?

5.- ¿Qué te pareció el texto que acabas de leer? Fundamenta tu respuesta

6.- ¿Qué es una factoría?

7.- ¿Quiénes se robaban las cañas de azúcar?